

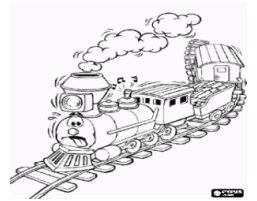
Όνομα:

Ημερομηνία:

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ

1. Γράφω σε ποιο είδος ανήκει κάθε μια από τις παρακάτω δευτερεύουσες προτάσεις:

- Ρώτησε τι ώρα είναι.
- Υπολόγισε πόσο κάνουν όλα αυτά.
 - Δεν ξέρω τι να πω.
 - Δε γνωρίζω γιατί δεν ήρθε μαζί μας.
 - Δεν πήγα στο σχολείο, γιατί ήμουν άρρωστος.
 - Είναι απίστευτο πόσο με ταλαιπωρείς.
 - Είναι ανεξήγητο πώς δουλεύει αυτή η μηχανή.
 - Είναι ζήτημα αν έφαγε μισό πορτοκάλι.
- Αν φύγεις εσύ, θα φύγω κι εγώ.
- Ανησυχώ μήπως δεν έρθει σήμερα το πλοίο.
- Με ανησυχεί πολύ μήπως δεν προλάβει το τελευταίο τρένο.
- Όποιος αναπνέει τον μολυσμένο αέρα αρρωσταίνει.
- Διάβαζα όση ώρα σε περίμενα.
- Οτιδήποτε πεις είναι εις βάρος σου.
- Ό,τι πεις είναι εις βάρος σου.



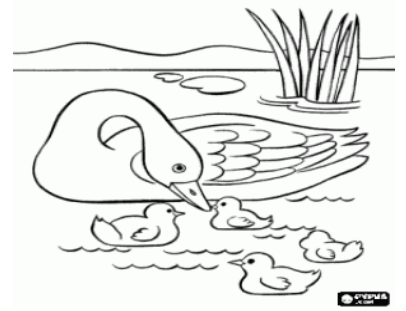
2. Χαρακτηρίζω κάθε μια από τις δευτερεύουσες προτάσεις ως υποκείμενο, αντικείμενο ή κατηγορούμενο:

- Ρώτησε τι ώρα είναι.
- Υπολόγισε πόσο κάνουν όλα αυτά.
- Δεν ξέρω τι να πω.
- Δε γνωρίζω γιατί δεν ήρθε μαζί μας.
- Δεν πήγα στο σχολείο, γιατί ήμουν άρρωστος.
- Είναι απίστευτο πόσο με ταλαιπωρείς.
- Είναι ανεξήγητο πώς δουλεύει αυτή η μηχανή.
- Είναι ζήτημα αν έφαγε μισό πορτοκάλι.
- Αν φύγεις εσύ, θα φύγω κι εγώ.
- Ανησυχώ μήπως δεν έρθει σήμερα το πλοίο.
- Με ανησυχεί πολύ μήπως δεν προλάβει το τελευταίο τρένο.
- Όποιος αναπνέει τον μολυσμένο αέρα αρρωσταίνει.
- Διάβαζα όση ώρα σε περίμενα.
- Οτιδήποτε πεις είναι εις βάρος σου.
- Ό,τι πεις είναι εις βάρος σου.



4. Να χωρίσεις με κόμμα τις δευτερεύουσες προτάσεις από τις κύριες, αν χρειάζεται:

- Το παπάκι λυπόταν γιατί ήταν άσχημο.
- Φορούσε ένα χοντρό πανωφόρι για να μην κρυώνει.
- Φορούσε ένα χοντρό πανωφόρι να μην κρυώνει.
- Μας ρώτησε ποιοι είμαστε.
- Τον έβλεπα σαν εχθρό μου αν και ήταν συγγενής μου.
- Φαίνεται πως θα βρεθεί μια λύση.
- Φοβούμαι μήπως αρρωστήσεις.
- Αν δε στοιχειώσετε άνθρωπο γιοφύρι δε στεριώνει.
- Πρόσεξε μην κάμεις λάθος.
- Ήμουν παιδί όταν άκουσα αυτή την ιστορία.
- Την άλλη μέρα γύρισε ο πατέρας ο οποίος φαινόταν κουρασμένος.



- Απορώ γιατί δεν πήγε κι αυτός.
- Όσο νύχτωνε τόσο έλαμπε η φωτιά.
- Μιλούσε τόσο σιγά ώστε μόλις τον άκουγα.
- Νομίζω ότι έχει δίκιο.
- Είναι κρίμα που δε σε κάλεσαν.
- Στην απορία μου πού θα βρούμε τα μέσα δεν απάντησε.

4. Φτιάχνω μια πρόταση με το καθένα από τα παρακάτω μουσικά όργανα ή με λέξεις που ανήκουν στην ίδια οικογένεια:

φλογέρα, μπαγλαμάς, σαντούρι, κλαρίνο, κιθάρα, βιολί,
 ακορντεόν, μπουζούκι, πιάνο, φουσαρμόνικα, λύρα, μαντολίνο



k13498004 fotosearch.com ©